

國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士班開設課程表本表適用於 107 學年度入學

	第一學年				第二學年			
	科目	學分	科目	學分	科目	學分	科目	學分
必修	高等統計學	3	科技教育理論與實務研究	3	論文	3	論文	3
			工程科技理論與實務研究	3				
選修	科技教育重點選修		工程科技重點選修		共同選修			
	科目	學分	科目	學分	科目	學分	科目	學分
	研究方法論	3	機械與數位製造研究	3	機器學習研究	3	多變項分析研究	3
	科技系統及其發展研究	3	品質工程研究	3	營建工程實務研究	3	論文寫作	3
	科技史研究	3	營建與結構設計研究	3	綠建築評估技術研究	3	人工智慧在教學上的應用	3
	創意思考教學研究	3	機電整合設計研究	3	永續校園發展研究	3	數位影像處理研究	3
	科技教育課程發展研究	3	建築環境與能源模擬研究	3			能源科技研究	3
	科技教育教學活動設計研究	3	計算流體力學研究	3			科技管理研究	3
	科技教育教具設計研究	3	高等熱傳學研究	3			人力資源管理研究	3
	科技教育教學評量研究	3	室內環境品質研究	3			產業實習	3
	科技教育教學策略研究	3	建築與空調節能設計研究	3			產業專題	3
	科技教室管理與規劃研究	3	精密冷凍空調研究	3				
	電腦輔助教學研究	3	冷凍空調操作實務研究	3				
	科技教育網路應用教學研究	3	高等冷凍工程與設計研究	3				
	工程設計教學研究	3	高等空調工程與設計研究	3				
	電腦輔助設計與製造教學研究	3	高等冷凍空調自動控制研究	3				
	職業訓練理論與實務	3	高等熱力學研究	3				
	技職教育理論與實務	3	高等流體力學與流體機械研究	3				
	科技教育書報討論	3	感測與智慧系統設計研究	3				
			先進製造科技研究	3				
			資料庫與資訊管理系統研究	3				
			物聯網系統設計與應用	3				
			數位信號處理研究	3				
			人工智慧研究	3				
異動註記	<p>一、93 學年度第二學期第一次教務會議(93.03.31):增加選修：工業安全衛生研究</p> <p>二、案經 96 年 11 月 37 日工教系 96 學年度第一學期第三次課程委員會議通過。(人力資源組重點選修列入：科技管理研究 3 學分)</p> <p>案經 96 年 12 月 4 日 96 學年度第二次院課程委員會議通過。</p> <p>案經 96 年 12 月 7 日 96 學年度第一學期第二次校課程委員會議通過。</p> <p>※ 選修科目異動自 97 學年度開始全面實施。</p> <p>三、經 97 年 9 月 18 日工教系 97 學年度第一學期第 1 次課程委員會議通過。</p> <p>經 97 年 9 月 30 日院 97 學年度第 1 次課程委員會議通過。</p> <p>經 97 年 10 月 8 日校 97 學年度第一學期第 1 次課程委員會議通過。</p> <p>※ 2 學分課程更正為 3 學分自 98 學年度起入學新生開始實施。</p> <p>四、案經 97 年 11 月 18 日工教系 97 學年度第一學期第二次臨時課程委員會議通過。</p> <p>案經 97 年 12 月 3 日 97 學年度第 2 次院課程評審委員會議通過。</p> <p>案經 97 年 12 月 12 日 97 學年度第一學期第二次校課程委員會議通過。</p> <p>(教育科技重點選修列入：超媒體發展研究 3 學分)自 97 學年度第二學期全面實施。</p> <p>五、案經 99 年 3 月 19 日 98 學年度第二學期第一次校課程委員會議修正通過。(畢業學分調整為 33 學分)</p> <p>六、案經 100 年 3 月 3 日 99 學年度第二學期第一次系務會議修正通過。(重點選修學分最少為 6 學分，每學期修課學分數為 3-12 學分)</p> <p>七、案經 103 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議及院課程委員會議通過。</p> <p>八、案經 103 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議及院課程委員會議通過。</p> <p>九、新增選修：業界實習(半年,分流計劃課程)</p> <p>十、案經 107 年 10 月 24 日 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議會議通過(討論通過將科技教育重點選修、教育科技重點選修、人力資源發展重點選修、其他選修課程之科目調整為科技教育重點選修、工程科技重點選修及共同選修之科目)</p>							

備註：

1. 最低畢業學分數(不含論文)為 33 學分。
2. 重點選修課程依入學考組別，重點選修課程依入學考組別，最少為 6 學分，每期修課數為 3-12 學分